

## 6. HTML Links

(Στόχος: χρήση `<a href="...">`, attributes: `target`, `rel`, `anchors`, `mailto`, `download`.)

### Βήματα (Notepad++)

1. Νέο αρχείο → αποθήκευση ως `html_links.html` στον φάκελο `Τα έγγραφά μου\ΕΑΕΔ`.
2. Μπείτε στην παρακάτω διεύθυνση και κατεβάστε το αρχείο `"15.91-tmimata_1.pdf"`. Αποθηκεύετε το αρχείο στον φάκελο `Τα έγγραφά μου\ΕΑΕΔ`. Εναλλακτικά μπορείτε να κάνετε αναζήτηση με "πρόγραμμα επαλ αίγινας" και να το κατεβάσετε με αυτό τον τρόπο.

<https://1epal-aigin.att.sch.gr/index.php/about/programma-ana-tmima>

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="el">
<head>
  <meta charset="utf-8">
  <title>HTML Links</title>
</head>
<body>
  <h1>Σύνδεσμοι (Links)</h1>

  <p>Εξωτερικός σύνδεσμος (νέα καρτέλα): <a href="https://www.w3schools.com"
target="_blank" >W3Schools</a></p>

  <p>Anchor σελίδας: <a href="#section2">Μετάβαση στην Ενότητα 2</a></p>

  <h2 id="section2">Ενότητα 2</h2>
  <p>Επιστρέψτε: <a href="#top">πάνω</a></p>

  <p>Mail link: <a href="mailto:example@domain.com">Στείλτε email</a></p>

  <p><a href="tel:+4733378901">+47 333 78 901</a></p>

  <p>Link για download (αν υπάρχει το αρχείο στον ίδιο φάκελο): <a href="sample.pdf"
download>Κατέβασε PDF</a></p>

</body>
</html>
```

## Ασκήσεις

1. Κάντε αντιγραφή και επικόλληση μεγάλου κειμένου, 10 παραγράφων στο αρχείο σας.
2. Βάλτε τίτλους με αρίθμηση “Ενότητα 1” κλπ και μέγεθος <h3> πριν από κάθε παράγραφο.
3. Φτιάξτε 3 anchors εσωτερικής πλοήγησης (τουλάχιστον 3).
4. Δημιουργήστε 2 συνδέσμους προς ιστοσελίδες που δεν ανοίγουν σε νέα καρτέλα και 2 συνδέσμους προς ιστοσελίδες που να ανοίγουν σε νέα καρτέλα.
5. Δημιουργήστε 1 `mailto:` link (`mailto:someone@example.com`).
6. Προσθέστε ένα `tel:` link (π.χ. `tel:+302112223333`) και δοκιμάστε το.
7. Τοποθετήστε ένα link με `download` για το αρχείο “**15.91-tmimata\_1.pdf**” που έχετε αποθηκεύσει στον ίδιο φάκελο και επαληθεύστε ότι κατεβαίνει.
8. Βάλτε επεξηγηματικούς τίτλους, και μέγεθος <h2> για τις ασκήσεις 4 έως 7.
9. Δοκιμάστε να χρησιμοποιήσετε το tag <hr> ανάμεσα στις παραγράφους.